

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,  
предпринимательское и транспортное  
право



Филянина И.М., канд.  
социол. наук, доцент

10.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Конституционное право России**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.с.н., доцент, Филянина И.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное  
право

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  
10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Конституционное право России

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

|                         |     |                              |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля на курсах:     |
| в том числе:            |     | экзамены (курс) 2            |
| контактная работа       | 20  | зачёты (курс) 2              |
| самостоятельная работа  | 219 | курсовые работы 2            |
| часов на контроль       | 13  | контрольных работ 2 курс (1) |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.  | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа       | 219 | 219 | 219   | 219 |
| Часы на контроль  | 13  | 13  | 13    | 13  |
| Итого             | 252 | 252 | 252   | 252 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы правового статуса личности; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство РФ; конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; форма правления в РФ; государственное устройство РФ; избирательная система и избирательное право; конституционная система органов государства; Президент РФ; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс; Правительство РФ; судебная власть РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ; местное самоуправление в РФ. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.13  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | История государства и права России   |
| 2.1.2           | Теория государства и права   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Административное право   |
| 2.2.2           | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Принципы и правила разработки нормативных правовых актов и нормативных документов.   |
| <b>Уметь:</b>  |
| Применять принципы и правила для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов  |
| <b>Владеть:</b>  |
| Навыками применения принципов и правил при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности. |

**ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Основные общеправовые понятия и категории; понятие и признаки правовых норм и юридических фактов.   |
| <b>Уметь:</b>   |
| Использовать основные общеправовые понятия и категории; использовать знания понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.                   |
| <b>Владеть:</b>   |
| Навыками использования основные общеправовые понятия и категории и навыками применения знаний понятия и признаков правовых норм и юридических фактов. |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел 1.                                 |                |       |             |            |            |            |

|      |   |   |   |                 |   |   |  |
|------|---|---|---|-----------------|---|---|--|
| 1.1  | Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы правового статуса личности; конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; Гражданство РФ; избирательная система и избирательное право; Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК<br>-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Э1              | 0 |  |
| 1.2  | Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; Общая характеристика конституционного права. Конституция РФ. /Ср/  | 2 | 5 | ОПК-3 ОПК<br>-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.1<br>Э1      | 0 |  |
| 1.3  | Конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; Понятие и значение конституции. Конституции советского периода. /Ср/   | 2 | 5 | ОПК-3 ОПК<br>-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Э1              | 0 |  |
| 1.4  | Конституция РФ 1993 г. Институт конституционного контроля. /Ср/   | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК<br>-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Э1              | 0 |  |
| 1.5  | Основы конституционного строя РФ /Ср/   | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК<br>-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Э1              | 0 |  |
| 1.6  | Конституционный статус человека и гражданина РФ /Ср/  | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК<br>-4 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Э1              | 0 |  |
| 1.7  | Гражданство РФ /Ср/   | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК<br>-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1      | 0 |  |
| 1.8  | Конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Ср/   | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК<br>-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.9  | Конституция РФ 1993 г. - основной закон государства. /Ср/   | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК<br>-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Э1              | 0 |  |
| 1.10 | Конституция 1993 г. Юридические свойства Конституции РФ. /Ср/   | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК<br>-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Э1              | 0 |  |

|      |  |   |    |             |  |   |                     |
|------|--|---|----|-------------|--|---|---------------------|
| 1.11 | Понятие и предмет конституционного права. Конституционное право как отрасль в системе права. Конституция РФ 1993 г. - основной закон государства. Конституция 1993 г. Юридические свойства Конституции РФ. Конституционное развитие России. Конституционный опыт России. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы общественного и государственного строя. Конституционная характеристика Российской Федерации /Пр/ | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1           | 0 |                     |
| 1.12 | Конституционные основы общественного и государственного строя. Конституционная характеристика Российской Федерации /Ср/  | 2 | 8  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1      | 0 |                     |
| 1.13 | Основы правового статуса личности. Конституционный статус человека и гражданина РФ. Легальные ограничения прав в РФ. Гражданство РФ. Конституционные основы общественного и государственного строя. Конституционное регулирование деятельности политических партий, общественных организаций и движений в РФ. /Пр/   | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1           | 2 | ситуационный анализ |
| 1.14 | Конституционный статус человека и гражданина РФ. Легальные ограничения прав в РФ /Ср/  | 2 | 8  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1           | 0 |                     |
| 1.15 | Конституционные основы общественного и государственного строя. Конституционное регулирование деятельности политических партий, общественных организаций и движений в РФ. /Ср/  | 2 | 8  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1           | 0 |                     |
| 1.16 | подготовка контрольной работы, внесение в нее правок после проверки преподавателем, подготовка работы к защите и защита контрольной работы /Ср/  | 2 | 34 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1           | 0 |                     |
| 1.17 | подготовка к зачету /Зачёт/  | 2 | 4  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 |                     |
| 1.18 | форма правления в РФ; государственное устройство РФ; конституционная система органов государства; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; Государственная Дума ФС РФ; Совет Федерации ФС РФ; Законодательный процесс; Законодательная техника. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов /Лек/   | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1                | 0 |                     |

|      |  |   |   |             |                           |   |   |
|------|--|---|---|-------------|---------------------------|---|---|
| 1.19 | Президент РФ; Конституционное регулирование деятельности главы государства. Правительство РФ; Конституционное регулирование деятельности органов исполнительной власти в РФ. Судебная власть РФ; Конституционное регулирование деятельности органов судебной власти в РФ. Конституционный Суд РФ; Конституционное правосудие в России. Статус и полномочия судов и судей /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 0 |   |
| 1.20 | Судебная власть РФ; Правовые формы деятельности органов судебной власти. конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ; Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Хабаровском крае - субъекте РФ. местное самоуправление в РФ. /Лек/                                   | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 0 |   |
| 1.21 | Государственное устройство РФ; Форма правления в РФ /Ср/   | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 0 |   |
| 1.22 | Государственное устройство РФ; Форма правления в РФ; Государственная символика России. Государственное устройство РФ; Конституционная система органов государства. Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; Конституционное регулирование деятельности ГД ФС РФ; Конституционное регулирование деятельности СФ ФС РФ. Законодательный процесс /Пр/                     | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 2 | активное слушание; ситуационный анализ;                           |
| 1.23 | Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; Конституционное регулирование деятельности ГД ФС РФ /Ср/  | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 0 |   |
| 1.24 | Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; Конституционное регулирование деятельности СФ ФС РФ /Ср/  | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 0 |   |
| 1.25 | Законодательный процесс. Подготовка проекта законодательного акта /Ср/   | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 0 |   |
| 1.26 | Законодательный процесс. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов. Президент РФ. Конституционное регулирование деятельности Президента РФ. Правительство РФ; Конституционное регулирование деятельности Правительства РФ /Пр/  | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 2 | работа в малых группах; методы групповых решений творческих задач |
| 1.27 | Законодательный процесс. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов. /Ср/  | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 0 |   |

|      |   |   |    |             |  |   |                     |
|------|---|---|----|-------------|--|---|---------------------|
| 1.28 | Судебная власть РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционное регулирование судебной власти и Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ; Конституционное правосудие в РФ. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ; Конституционное регулирование деятельности органов государства в субъектах РФ. /Пр/  | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1                | 0 |                     |
| 1.29 | избирательная система и избирательное право; Избирательный процесс в РФ. Избирательная система и избирательное право; Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ; Конституционно-правовые основы законодательной и исполнительной власти в Хабаровском крае. Местное самоуправление в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. /Пр/ | 2 | 2  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1                | 2 | ситуационный анализ |
| 1.30 | Избирательная система и избирательное право; Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Ср/  | 2 | 9  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1                | 0 |                     |
| 1.31 | Подготовка и выполнение курсовой работы. Корректировка работы после проверки преподавателем. Подготовка работы к защите. Защита курсовой работы. /Ср/   | 2 | 46 | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1      | 0 |                     |
| 1.32 | Подготовка к экзамену. /Экзамен/  | 2 | 9  | ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 |                     |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                       | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Нарутто С. В., Шугрина Е. С., Таева Н. Е. | Конституционное право России: Учебник               | Москва: Издательский Центр РИОР, 2017,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=752365">http://znanium.com/go.php?id=752365</a>                                    |
| Л1.2 | Братановский С. Н., Остапец О. Г.         | Конституционное право Российской Федерации: учебник | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год               |
|------|---------------------|--|---------------------------------|
| Л2.1 | Филянина И.М.       | Конституционное законодательство Российской Федерации: учебное пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012, |



|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.2 | Филянина И.М.       | Система органов государственной власти: учеб. пособие  | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,   |
| Л2.3 | Филянина И.М.       | Конституционное право России: учеб. пособие  | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,   |
| Л2.4 | Филянина И.М.       | Конституционно-правовой статус личности: метод. пособие  | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,   |
| Л2.5 | Авакьян С. А.       | Конституционное право России: Уч. курс: В 2т.Т.1. / С.А.Авакьян - 4 изд. - М.: Норма, 2011-864с. (п): Учебное пособие: В 2 томах Том 1 | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=761228">http://znanium.com/go.php?id=761228</a> |

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                      | Издательство, год               |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| Л3.1 | Филянина И.М.       | Конституционное право России: метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009, |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
| Э1 | Электронная библиотека журналов | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> |
|----|---------------------------------|---|

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|  |
|--|
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415  |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с  |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС                           |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380   |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |
| Zoom (свободная лицензия)  |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|  |
|--|
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                  |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение   | Оснащение  |
|-----------|--|--|
| 249       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                      | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 343       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                      | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                      | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                      | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации                             | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 3322      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                      | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 3346      | Учебная аудитория для занятий лекционного типа.  | тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели  |
| 3243      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели  |

| Аудитория | Назначение   | Оснащение |
|-----------|--|-----------|
|           | контроля и промежуточной аттестации.<br>"Межкафедральный вычислительный центр" |           |
|           |  |           |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий. Количество учебного времени определено в зависимости от сложности и информационной насыщенности тем и объема изучаемых по теме вопросов.

1. Лекционные занятия с использованием презентаций по всем темам лекционного курса (мультимедийное оборудование). Проведение лекций в форме презентации активизирует зрительную память студентов, позволяет лектору акцентировать внимание на ключевых моментах.
2. Лекционные занятия с использованием схем-слайдов по всем темам лекционного курса (мультимедийное оборудование). Использование схем-слайдов активизирует зрительную память студентов, облегчает конспектирование, позволяет студентам сосредоточиться на объяснениях преподавателя, уловить суть.
3. Доклады студентов на семинарских занятиях по всем темам курса, с использованием самостоятельно подготовленных презентаций (мультимедийное оборудование). Форма подготовки к семинарскому занятию, позволяющая студентам организовать самостоятельную работу с источниками, выделить основные положения, ключевые моменты, отработать практику публичных выступлений.
4. Практические аудиторные занятия в форме тренинга в режиме реального времени (решение казусов). Форма аудиторных занятий, позволяющая студентам включиться в практику разрешения реально возникающих спорных правоотношений, научиться выражать и отстаивать собственное мнение, подкрепляя его ссылкой на нормы права, мнения ученых и теоретические знания.
5. Практические аудиторные занятия в форме тестового контроля по отдельным темам дисциплины (в т.ч. с использованием имеющихся АСТ-тестов и интернет-тестов по дисциплине). Форма аудиторного контроля и самоконтроля, позволяющая студентам оценить полученные знания по конкретной теме, а преподавателю максимально дифференцированно определить реальный рейтинговый балл.
6. Выполнение практических домашних заданий с последующим обсуждением в аудитории или на консультации в режиме круглого стола. Форма аудиторных занятий, позволяющая студентам организовать самостоятельную работу с источниками, отработать практику публичных выступлений, научиться выражать и отстаивать собственное мнение, подкрепляя его ссылкой на нормы права, мнения ученых и теоретические знания.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опросы, коллоквиум, контрольные работы, тестирование.

Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Коллоквиумы проводятся по различным темам после предварительной подготовки обучающихся.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов.

При подготовке к зачету рекомендуется обратиться к изученному теоретическому материалу, пройденным тестам и коллоквиумам, составить конспект ответа на примерные вопросы к зачету и обновить знания нормативных источников.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить пройденный материал, изучить конспекты лекций, записи, составленные при подготовке к семинарским занятиям, таблицы, схемы, а также составить план-конспект ответа по вопросам экзамена и обновить навыки решения задач.

Тематика контрольных работ:(ОПК-3, ОПК-4)

1. Конституционное право как отрасль в системе права, как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие нормы КП, институты и субинституты КП.
3. Источники КП. Конституционное законодательство.
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений..
5. Конституция: понятие, значение, структура.
6. Сущность, юридические свойства Конституции, ее виды.
7. Институт конституционного контроля: определение, органы, формы.
8. Основы правового статуса личности.

9. Институт гражданства РФ.
10. Конституционный принцип равноправия граждан.
11. Социально-экономические права.
12. Политические права.
13. Личные права и свободы.
14. Конституционные обязанности личности.
15. Гарантии конституционных прав и свобод, способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
16. Особенности прав положения граждан в условиях чрезвычайного положения, военного и осадного положения.
17. Основы конституционного строя: общая характеристика.
18. Форма правления: понятие, классификация.
19. Территориально-политическое устройство государства.
20. Государственный режим: понятие, элементы, основные виды.
21. Особенности российского федерализма.
22. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
23. Конституционное закрепление основ народовластия в РФ.
24. Классификационная характеристика Конституции РФ.
25. Реализация избирательных прав граждан РФ.
26. Развитие конституционных идей в дореволюционной России
27. Правовой анализ Конституции РСФСР 1918г.
28. Правовой анализ Конституции ССР 1924г.
29. Правовой анализ Конституции СССР 1936 г.
30. Правовой анализ Конституции СССР 1977 г.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа выполняется в 4 семестре и предшествует сдаче курсового экзамена. Только успешно защищенная курсовая работа (с оценками «3», «4», «5») выступает допуском к экзамену. Выполнение курсовой работы требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики и самостоятельности.

Курсовая работа выполняется в течение семестра, то есть 16 учебных недель. Время рекомендуется распределить следующим образом:

1-я неделя – выбор темы и согласование плана с руководителем;

2-я неделя - подбор нормативных актов и теоретических источников;

3-я - 12-я недели – исследование темы, изучение источников, написание курсовой работы, консультация с руководителем;

13-я – 14-я недели – рецензирование работы руководителем;

14-я – 15-я недели – внесение исправлений, доработка;

16-я неделя – защита курсовых работ.

Рекомендации по оформлению курсовой работы. Работа выполняется на стандартных листах бумаги форматом 210x297 мм (А-4). Стандартные требования к напечатанному тексту: интервал полупетельный; переносы автоматические; абзацный отступ 1,25; форматирование по ширине; размер шрифта 14.

Параметры страницы: левое поле – 30 мм; правое поле – 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм.

Каждую новую главу следует начинать с новой страницы, равно как и другие структурные части работы, а именно: введение, заключение, содержание, список источников, приложение.

Не допускается изложение материала сплошным текстом. На странице должно быть как минимум два абзаца. Однако, «рваный» текст тоже не допускается, когда на странице 10–15 абзацев. Следует помнить, что в каждом абзаце заключена мысль, которая должна быть доказана или опровергнута. Каждый абзац начинается с красной строки. Перед тем, как сдать работу на проверку студент обязан исправить имеющиеся орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки.

Объем курсовой работы должен быть не менее 30 страниц.

Рекомендации по структуре курсовой работы. Курсовая работа состоит из следующих составных частей: титульный лист (1 страница); введение (1–2 страницы); основная часть (20–25 страниц); заключение (2–3 страницы); список используемых источников; приложение.

Титульный лист – первая, нумерованная страница работы, на которой обозначены исходные данные курсовой работы, а именно: наименование высшего учебного заведения; наименование кафедры; тема; автор; руководитель; дисциплина, по которой работа выполнена; место и год выполнения;

Введение есть вводная часть работы, где обосновывается актуальность темы, краткий анализ ситуации с указанием основных проблем, противоречий или пробелов в конституционном законодательстве; формулируются основная цель работы, а также, исходя из нее, – задачи, решение которых позволит реализовать цель. Завершить введение следует указанием нормативно-правовой базы курсовой работы.

Объем введения не должен превышать 2-х страниц.

Основная часть – это главная часть курсовой работы, где тема рассматривается согласно плану. При изучении темы студент работает с нормами основного (для данной темы) нормативного акта и ему сопутствующих. Раскрывая основное содержание, необходимо указывать соответствующие статьи нормативных актов, их главы, разделы.

В данной части работы студент должен аргументировать свои высказывания, мнения и оценки. Собственная система доказательств на основании изученных материалов – показатель творческого потенциала студента.

Объем основной части должен быть не менее 25 страниц.

Заключение – завершающая часть работы, где указываются основные выводы, итоги, к которым автор приходит в процессе исследования.

Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список используемых источников – это часть курсовой работы, которая отражает источниковую базу. Список должен быть представлен только источниками, которые цитируются в тексте.

- Количество используемой литературы должно быть не менее 10 изданий.
- Приложение – примыкающая к курсовой работе часть, где схематично демонстрируется то новое, что было создано автором и являет собой ядро представленной к защите работе. Здесь могут быть представлены таблицы, схемы, графики, данные социологических исследований, статьи цитируемых нормативных актов, типовые формы юридических документов.
- Ссылки и сноски в основной части следует оформлять надлежащим образом. Допускается постраничные ссылки.
- Постраничные ссылки: верхний индекс отсылает к цитируемым источникам внизу на каждой странице в следующем порядке: автор, наименование работы, место издания, издательство, год издания, цитируемые страницы.
- Тематика курсовых работ: (ОПК-3, ОПК-4)
1. Институт президентства в Российской Федерации.
  2. Конституционное (уставное) право субъекта федерации как составная часть конституционного права России.
  3. Конституционализм как политико-правовой режим.
  4. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве
  5. Конструкции и презумпции в конституционном праве России.
  6. Коллизии в конституционном праве России.
  7. Основные конституционные начала гражданского общества в России.
  8. Конституционный принцип разделения власти.
  9. Конституционное (уставное) правосудие в России.
  10. Государственно-правовые проблемы в работах Л.А.Тихомирова, Н.Я. Данилевского и Н.М. Коркунова.
  11. Реализация права на образование (на примере ДВГУПС).
  12. Политико-правовой статус религиозных объединений в России.
  13. Правовой режим государственной границы РФ.
  14. Хабаровский край – субъект РФ.
  15. Правовой статус депутата.
  16. Проблемы федерального законодательного процесса.
  17. Правовое положение Конституционного Суда РФ.
  18. Органы государственной власти Хабаровского края.
  19. Избирательное право и избирательная система в России.
  20. Институт отзыва в России.
  21. Советский период развития конституционного законодательства.
  22. Конституционное закрепление основ правового государства.
  23. Толкование Конституции: понятие, сущность, способы.
  24. Теоретическое и законодательное определение политической партии.
  25. Политические права и свободы.
  26. Личные права и свободы.
  27. Проблемы осуществления федеративных отношений в России.
  28. Правовое регулирование избирательных отношений.
  29. Конституционная модель законодательной власти в России.
  30. Конституционная модель исполнительной власти в России.
  31. Конституционная модель судебной власти в России.
  32. Юридическая природа российского федерализма и его особенности.
  33. Президент РФ в системе органов государственной власти.
  34. Правотворчество и нормотворчество в России.
  35. Территория РФ: понятие, состав, правовое закрепление.
  36. Конституционная модель деятельности Прокуратуры РФ.
  37. Конституционно-правовой статус депутата ГД ФС РФ.
  38. Конституционные полномочия Правительства РФ.
  39. Конституционный механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти в РФ.
  40. Государственная власть в России: основания, способы существования, методы управления и конституционно-правовое оформление.
  41. Конституционные основы местного самоуправления в России.
  42. Конституционно-правовой статус члена СФ ФС РФ.
  43. Законодательная техника.
  44. Проблемы государственного суверенитета в РФ.
  45. Конституционно-правовые основы деятельности Администрации Президента РФ.
  46. Проблемы лоббирования в деятельности российского парламента.
  47. Конституционный опыт России.
  48. Устав Хабаровского края – основной закон края.
  49. Правовой статус бюрократии.
  50. Конституция – основной закон государства и общества.
  51. Собственность и власть: правовая регламентация отношений.
  52. Конституционная характеристика РФ.
  53. Основы конституционного строя России.
  54. Правовое регулирование государственной символики РФ.
  55. Форма Российского государства.
  56. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
  57. Конституционно-правовые основы деятельности политических партий.
  58. Проблемы осуществления избирательного права в РФ.

59. Конституционно-правовые основы деятельности комитетов и комиссий палат ФС РФ.
60. Механизм сдержек и противовесов: понятие, конституционное закрепление, перспективы развития.
61. Правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ.
62. Конституционные правоотношения и деликты.
63. Конституционное законодательство РФ.
64. Конституционно-правовые основы деятельности Счетной Палаты РФ.
65. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
66. Институты, подлежащие заимствованию из государственного права зарубежных стран.
67. Участники законодательного процесса.
68. Правовые цензы в конституционном праве.
69. Институт российского гражданства.
70. Формы непосредственной демократии.
71. Правовое положение главы субъекта Российской Федерации (на примере Хабаровского края).
72. Формы парламентского контроля.
73. Конституционно-правовой статус судей.
74. Конституционные принципы правосудия.
75. Правовое государство: конституционная модель.
76. Качество закона.
77. Россия – светское государство.
78. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правовой государственности.
79. Взаимодействие системы государственных и муниципальных органов.
80. Легальные ограничения прав.

Примерные вопросы на защиту курсовых работ:

1. Обосновать актуальность темы
2. Аргументировать предложения

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.